

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа с. Холуй

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.
Директор МКОУСОШ с. Холуй



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
кружка «МИНИ-ФУТБОЛ»**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Учитель физической культуры Жиряков Д.В.

Пояснительная записка

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана на основе:**
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, СТ.12, ст. 75), (ст. 12, ст. 47, ст. 75). (п.1Д,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75) (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1 , п. 4 ст. 75), (ст.15, ст16, ст.17; ст.75)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. 1726-р

Направленность программы «Мини-футбол» физкультурно-спортивная

Актуальность программы «Мини-футбол» в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительные особенности программы является то, что в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра мини-футбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Адресат программы «Мини-футбол»

Возрастные категории учащихся 10-12 лет

Цель программы «Мини-футбол»

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности;
- воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, применение их в различных условиях;

- развитие у занимающихся основных двигательных качеств, к способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений,
- формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Задачи программы «Мини-футбол»

Обучающие:

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике мини-футбола;
- получение знаний по правилам игры.

Развивающие:

- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия
- развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- расширять спортивный кругозор детей.
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Условия реализации программы «Мини-футбол»

- Условия набора и формирования групп: в объединение принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.
- Количество учащихся в объединении не менее 15 человек
- Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения: не предусмотрена
- Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования
- Особенности организации образовательного процесса:

Занятие продолжительностью 45 минут два раза в неделю.

Занятия проводятся на пришкольной площадке и в спортивном зале.

Программа включает в себя теоретическую и практическую формы работы. Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий.

Большинство практических тренировок, для данного возраста, проходят в школьном спортивном зале.

Методы обучения.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы и способы фиксации результатов: портфолио учащихся.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

- *Личностные* - обеспечить возможность учащимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами футбола, воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;

- *Метапредметные* - развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

- *Предметные* - развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план 2019/20 года обучения

| № п/п | Раздел/тема занятия | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|----------|-------------|------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего часов | |
| 1 | Введение. История создания и развития мини-футбола за рубежом и в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся | 3 | - | 3 | Опрос |
| 2 | Спортивный травматизм и его предупреждение | 1 | - | 1 | Доклад |
| 3 | Основы техники и тактики игры | 2 | 37 | 39 | Контрольные упражнения |
| 4 | Методика обучения | - | 2 | 2 | Практическая |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|
| | | | | | работа |
| 5 | Оборудование инвентарь и уход за ним | - | 1 | 1 | Практическая работа |
| 6 | Психологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | Практическая работа |
| 7 | Правила игры, соревнования, их организация и проведение | - | 2 | 2 | Тест |
| 8 | Общая и специальная физическая подготовка | 2 | 15 | 15 | Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность |
| 9 | Контроль подготовленности занимающихся. | - | 1 | 1 | Соревнования |
| 10 | Судейская практика | 1 | 1 | 2 | Выполнение упражнений. соревновательная деятельность |
| | Итого за курс обучения | 10 | 60 | 70 | |

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 год | | | 35 | 70 | 2 занятия в неделю |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа с. Холуй

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Протокол №____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МКОУСОШ с.Холуй

Рабочая программа кружка «МИНИ-ФУТБОЛ»

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Учитель физической культуры
Жиряков Д.В.

Задачи программы «Мини-футбол»

Обучающие:

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике мини-футбола;
- получение знаний по правилам игры.

Развивающие:

- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия
- развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- расширять спортивный кругозор детей.
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Планируемые результаты:

Должны знать:

- правил игры в футбол и их применение;
- методику самостоятельных занятий спортом.
- правила личной гигиены и самоконтроля физического состояния.

Должны уметь:

- контролировать свое физическое состояние;
- управлять своими эмоциями;
- понимать игровую ситуацию на футбольном поле;
- уметь владеть техникой передвижения, остановок и поворотов, а так же техникой ударов по воротам и простейших финтов.

Календарно – тематическое планирование

| № пп | Планируемая дата | Дата проведения занятия | Раздел/тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|------|------------------|-------------------------|--|--------------|--------------------|
| 1 | | | 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Общие | 45 мин | В ходе прохождения |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--------|---|
| | | | требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. | | я программы возможны замены тем занятий и их временные параметры. |
| 2 | | | Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности | 45 мин | |
| 3 | | | Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика. | 45 мин | |
| 4 | | | Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат». | 45 мин | |
| 5 | | | Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча». | 45 мин | |
| 6 | | | Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол. | 45 мин | |
| 7 | | | Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол. | 45 мин | |
| 8 | | | Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол. | 45 мин | |
| 9 | | | Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча». | 45 мин | |
| 10 | | | Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол. | 45 мин | |
| 11 | | | Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка, прием мяча. | 45 мин | |
| 12 | | | Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. | 45 мин | |
| 13 | | | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. | 45 мин | |
| 14 | | | Товарищеская игра. | 45 мин | |
| 15 | | | Обучение ударом по | 45 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------|
| | | | неподвижному мячу, чеканка мяча. | мин |
| 16 | | | Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. | 45 мин |
| 17 | | | Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. | 45 мин |
| 18 | | | Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 19 | | | Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. | 45 мин |
| 20 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 21 | | | Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания. | 45 мин |
| 22 | | | Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. | 45 мин |
| 23 | | | Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. | 45 мин |
| 24 | | | Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. | 45 мин |
| 25 | | | Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. | 45 мин |
| 26 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 27 | | | Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения. | 45 мин |
| 28 | | | Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. | 45 мин |
| 29 | | | Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 30 | | | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. | 45 мин |
| 31 | | | Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением | 45 мин |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------|
| | | | направления. | |
| 32 | | | Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением. | 45 мин |
| 33 | | | Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. | 45 мин |
| 34 | | | Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар. | 45 мин |
| 35 | | | Отработка передач в движении, передача мяча на ход. | 45 мин |
| 36 | | | Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 37 | | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 45 мин |
| 38 | | | Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу. | 45 мин |
| 39 | | | Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. | 45 мин |
| 40 | | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре. | 45 мин |
| 41 | | | Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку. | 45 мин |
| 42 | | | Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 43 | | | Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов | 45 мин |
| 44 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 45 | | | Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. | 45 мин |
| 46 | | | Отбор мяча перехватом, | 45 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------|
| | | | тактика игры 2 против 1. | мин |
| 47 | | | Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 48 | | | Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 49 | | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета. | 45 мин |
| 50 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 51 | | | Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате. | 45 мин |
| 52 | | | Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 53 | | | Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений. | 45 мин |
| 54 | | | Изучение техники игры вратаря. | 45 мин |
| 55 | | | Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями. | 45 мин |
| 56 | | | Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. | 45 мин |
| 57 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 58 | | | Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. | 45 мин |
| 59 | | | Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра. | 45 мин |
| 60 | | | Игра на опережение, старты из различных положений. | 45 мин |
| 61 | | | Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. | 45 мин |
| 62 | | | Футбол без ворот. Тренировка меткости. | 45 мин |
| 63 | | | Игры, развивающие физические способности. Бег с | 45 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------|
| | | | остановками и изменением направления. | мин |
| 64 | | | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. | 45 мин |
| 65 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |
| 66 | | | Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. | 45 мин |
| 67 | | | Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. | 45 мин |
| 68 | | | Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. | 45 мин |
| 69 | | | Футбол без ворот. Тренировка меткости. | 45 мин |
| 70 | | | Товарищеская игра. | 45 мин |

Содержание обучения

Тема 1. Введение.

История создания и развития мини-футбола за рубежом и в России.

Теория: Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований.

Мини-футбол в зале — командный вид спорта из семейства футбола. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу специальным мячом. Цель игры: забить мяч в ворота соперника. История мини-футбола за рубежом и в России.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Повышение способности организма к переносимости длительности и интенсивности нагрузок. Цели и задачи комплекса ГТО требования и нормы физкультурного комплекса.

Тема 2. Спортивный травматизм и его предупреждение.

Теория: Правила пользования спортивным инвентарем, оборудованием, одеждой и обувью. Расположение группы и отдельных учащихся во время занятий. Дисциплина. Травмы и их предупреждение.

Тема 3. Основы техники и тактики игры.

Теория: Ведение мяча. Стойка спортсмена, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Техника перемещений и их виды. Основные тактические варианты игры.

Практические занятия. Тренировка ударов и передача мяча. Техника ведения мяча различными способами. Техника передачи мяча различными способами. Сочетание приема и удара по мячу в движении. Имитация ударов. Имитация перемещений. Игра в численном меньшинстве и большинстве. Сдача контрольных норм.

Тема 4. Методика обучения.

Практические занятия. Методы тренировки ударов нижних подач, тренировка сочетаний ударов, применение имитаций в тренировке. Навыки контроля своей подготовки.

Тема 5. Оборудование инвентарь и уход за ним.

Практические занятия. Правила бережного ухода за инвентарем, профилактический ремонт спортивного инвентаря.

Тема 6. Психологическая подготовка.

Практические занятия. Воспитание волевых качеств, целенаправленности, настойчивости, трудолюбия. Самоконтроль своего поведения в соревнованиях.

Тема 7. Правила игры, соревнования, их организация и проведение.

Теория: Изучение основных правил игры, ведения счета, круговая система соревнований.

Тема 8. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: СФП – целенаправленное развитие организма для достижения спортивных результатов в настольном теннисе. Роль имитации в тренировке мышц рук, корпуса и ног. *Практические занятия* Передачи мяча и удары по воротам. Удары в продолжении 10 минут. Имитация перемещений. Игра в численном меньшинстве и большинстве.

Тема 9. Контроль подготовленности занимающихся.

Контроль осуществляется в соответствии с нормами.

Тема 10. Судейская практика.

С первого соревнования сами занимающиеся должны участвовать в судействе (счет очков игры).

Контрольные упражнения и нормативы.

Проводятся согласно календарному плану мероприятий.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение программы

| № | Тема программы | Форма организации и проведения занятия | Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Вид и форма контроля, форма предъявления результата |
|---|--|--|---|--|---|
| 1 | Введение. История создания и развития мини-футбола за рубежом и в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся | Групповая форма. | Словесный, объяснение, рассказ, беседа. | Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| 2 | Спортивный травматизм и его предупреждение | Групповая форма. | Словесный, наглядный показ. | Специальная литература, таблицы, схемы, карточки. | Доклад |
| 3 | Основы техники и тактики игры | Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах | Словесный, объяснение нового материала, рассказ. | Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи. | Контрольные упражнения |
| 4 | Методика обучения | Индивидуальная, групповая, подгрупповая, в парах. | Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебные игры. | Методические книги, специальная литература. | Практическая работа |
| 5 | Оборудование инвентарь и уход за ним | Коллективно-групповая. | Практические занятия, беседа. | Литература, видео. | Практическая работа |
| 6 | Психологическая подготовка | Индивидуальная, групповая. | Словесный, объяснение нового материала, беседа, демонстрация упражнений. | Специальная литература, таблицы, схемы. | Практическая работа |
| 7 | Правила игры, соревнования, их организация и проведение | Групповая. | Словесный, объяснение, беседа, практические занятия. | Специальная литература, картинки. | Тест |
| 8 | Общая и специальная физическая подготовка | Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая. | Словесный, объяснение, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный | Специальная литература, справочные материалы. | Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | показ педагогом. | | |
| 9 | Контроль подготовленности занимающихся | Индивидуальная, групповая. | Словесный, объяснение, практические занятия, специальные упражнения. | Специальная литература, справочные материалы. | Соревнования |
| 10 | Судейская практика | Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая. | Словесный, объяснение, практические занятия, учебные игры. | Специальная литература, карточки. | Выполнение упражнений. соревновательная деятельность |

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Способы оценивания результатов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов

Список литературы

1. «МИНИ-ФУТБОЛ. ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ И ЛЮБИТЕЛЬСКИХ КОМАНДАХ». Методическое пособие. (Авторы: С.Н. Андреев, В.С. Левин.) Издательство: «ГУ «РОГ», Липецк, 2004. 496 с.
2. «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛЕ» (авторы – С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Издательство: «Советский спорт», 2006, 224 с.
3. «МИНИ-ФУТБОЛ – ИГРА ДЛЯ ВСЕХ». (Авторы: В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Учебно – методическое пособие. Издательство: «Советский спорт», 2007 год, 264 с.
4. «ПРОГРАММА ПО МИНИ-ФУТБОЛУ (ФУТЗАЛУ) ДЛЯ ДЮСШ И СДЮШОР». (Авторы: С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Ерёмченко). Издательство: «Советский спорт», 2008 год, 96 с.
5. «МИНИ-ФУТБОЛ (МНОГОЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ)» - МОНОГРАФИЯ. (Авторы: С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев). Издательство: «Советский спорт», 2008 год. 304 с.