|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании | Согласованно | Утверждаю: |
| педагогического совета | Заместитель директора по ВР | Директор МКОУСОШ с. Холуй  |
| МКОУСОШ с. Холуй | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Туканова М.И../ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьмикова И.Ю. |
| протокол № 1 |  | приказ № 25 |
| от 31 августа 2020 года | «31» августа 2020г. | от 31 августа 2020 года |

ПРОГРАММА

«Здоровье»

на 2020-2025 год



***С. Холуй***

**Содержание**

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы

1

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование |  | Программа «Здоровье» на 2020-2025 гг. |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Заказчик |  | МКОУСОШ с. Холуй |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Основания | для | Федеральным | законом | от | 29.12.2012г. №273-ФЗ |
| разработки |  | «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, |
| программы |  | Федеральным законом Российской Федерации от |
|  |  | 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья |
|  |  | граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, |
|  |  | СанПиН |  | 2.4.2.2821-10 | «Санитарно- |
|  |  | эпидемиологические требования к условиям и |
|  |  | организации | обучения | в | общеобразовательных |
|  |  | учреждениях» гл.XI, |  |  |  |
|  |  | Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, |
|  |  | Конституцией РФ ст.41 п.3, |  |  |  |
|  |  | Федеральным законом «Об основных гарантиях |
|  |  | прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, |  |
|  |  | Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 |
|  |  | «Общие основания ответственности за причинение |
|  |  | вреда», |  |  |  |  |  |
|  |  | Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 |
|  |  | «Права родителей по воспитанию и образованию |
|  |  | детей», |  |  |  |  |  |
|  |  | Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 |
|  |  | «О создании безопасных условий жизнедеятельности |
|  |  | обучающихся | в | образовательных | учреждениях», |
|  |  | Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, |
|  |  | Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22- |
|  |  | 06.778 «О принятии дополнительных мер по |
|  |  | предотвращению несчастных случаев с обучающимися |

* работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г.

№500 «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации |  | обучения | в | общеобразовательных |
|  | учреждениях», | утверждёнными | постановлением |
|  | Главного | государственного | санитарного | врача |
|  | Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, |  |
|  | локальных актов ОО, регламентирующих вопросы |
|  | охраны здоровья обучающихся |  |  |  |
|  |  |
| Разработчик | Рабочая группа по разработке программы «Здоровье» |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Координатор | Руководитель МКОУСОШ с. Холуй |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель программы | Создание здоровьесберегающей среды в ОО, |
|  | направленной на формирование, сохранение и |
|  | укрепление | культуры | здоровья, | на повышение |
|  | качества образования. |  |  |  |  |
| Задачи программы | четкое отслеживание санитарно - гигиенического |
|  | состояния школы; |  |  |  |  |

формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;

планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;

развитие психолого-медико-педагогической службы

школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;

ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;

Осуществление мониторинга состояния здоровья

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающихся на всем периоде обучения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Срокии | этапы | **1 этап –подготовительный** |  |  |  |
| реализации |  | анализ мониторинга заболеваемости обучающихся; |  |
| программы |  | анализ фактов нарушения ПДД обучающимися; |  |
|  |  | динамики формирования отношения к вредным |
|  |  | привычкам; |  |  |  |  |  |
|  |  | изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их |
|  |  | внедрение; |  |  |  |  |  |
|  |  | разработка | системы | профилактических | и |
|  |  | воспитательных мероприятий; |  |  |  |
|  |  | **2 этап – апробационный:** |  |  |
|  |  | внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и |
|  |  | выявление наиболее эффективных; |  |  |  |
|  |  | систематическая учебная и воспитательная работа по |  |  |  |
|  |  | пропаганде ЗОЖ; |  |  |  |
|  |  | выполнение оздоровительных мероприятий; |  |  |
|  |  | функционирование службы школьной медиации  |
|  |  | и уполномоченного по правам участников |
|  |  |  образовательного процесса. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3 этап - контрольно-обобщающий:** |  |  |
|  |  | сбор и анализ результатов выполнения программы; |  |
|  |  | коррекции деятельности. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основные |  | **Медицинское** направление предполагает: |  |
| направления |  | создание |  | соответствующих | санитарным |
| деятельности | и | требованиям условий для воспитания и обучения детей |
| предполагаемые | и формирование их здоровья: |  |  |  |
| формы работы | составление расписания на основе санитарно- |
|  |  | гигиенических требований; |  |  |  |
|  |  | проведение физкультминуток; |  |  |
|  |  | гигиеническое нормирование учебной нагрузки и |
|  |  | объема домашних заданий с учетом школьного |
|  |  | расписания, режима дня; |  |  |  |
|  |  | четкое отслеживание санитарно - гигиенического |
|  |  | состояния школы; |  |  |  |  |
|  |  | планомерная | организация горячего питания |
|  |  | обучающихся; |  |  |  |  |  |
|  |  | обязательное медицинское обследование.  |  |  |
|  |  | **Просветительское** направление предполагает: |  |
|  |  | организацию деятельности с учащимися по |  |
|  |  | профилактике наркомании; организацию деятельности с родителями |  | табакокурения, | алкоголизма, |
|  |  |  |

4

по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры,

конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направлениепредполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и

физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий

обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

**Спортивно-оздоровительное** направлениепредполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает:проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая

5

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится |
|  | дома под наблюдением родителей); |  |
|  |  | режим дня, бытовые условия; внешкольная |
|  | занятость дополнительными занятиями. |  |
| Исполнители |  | Администрация, педагогический коллектив школы, |
| мероприятий | педагоги дополнительного образования, родительский |
|  | актив, заинтересованные организации и службы |  |
| Ожидаемые |  | повышение | успешности | обучающихся | в |
| результаты | образовательной деятельности; |  |  |
| реализации |  | Формирование у обучающихся готовности к |
| программы | сохранению и укреплению здоровья; |  |
|  |  | снижение | заболеваемости | и функциональной |
|  | напряженности обучающихся; |
|  |  | снижение количества ДТП с участием обучающихся |
|  | школы; |  |  |  |  |  |
|  |  | повышение | готовности | педагогов | к |
|  | здоровьесозидающей деятельности; |  |
|  |  | усовершенствованную | организацию здорового | и |
|  | рационального питания в ОО. |  |  |
|  |  | наличие | востребованного | электронного банка |
|  | ресурсов района и методических разработок в области |
|  | обеспечения | безопасности | и | здоровьесозидающей |
|  | деятельности ОО; |  |  |  |  |
|  |  | повышение уровней валеологической грамотности |
|  | и | обеспечения | безопасной | жизнедеятельности |
|  | обучающихся и их родителей; осознанная потребность |
|  | в здоровом образе жизни; |  |  |  |
|  |  | сбережение здоровья и формирование культуры |
|  | здорового образа жизни у всех участников |
|  | образовательного процесса |  |  |  |

1. **Концепция программы «Здоровье»**

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

* том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

6

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся нашей школы являются: нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения

* приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОО,направленнойна формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его

целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и

режима дня;

освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения

школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;

развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной

профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни обучающихся; обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

7

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников школы**

1.Функции медицинской службы (по согласованию):

проведение диспансеризации обучающихся школы;

медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья; выявление обучающихся специальной медицинской группы; мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;

организация контроля уроков физкультуры;

обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы

спортивных секций;

разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического

здоровья обучающихся и ее контроль;

организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и

ее контроль;

организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и

обеспечение поддержки детей из таких семей;

организация активной работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД, ДЮП, волонтёров, активистов РДШ и т.д.

3.Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике

частых заболеваний обучающихся;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по

профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике

наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей

организация и проведение профилактических работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов,

работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;

организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции,

КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;

8

организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Участники программы:**

обучающиеся

педагогическое сообщество

родители

# социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ЦРБ, СДК Холуйского сельского поселения).

1. **Мероприятия по реализации программы**

**Сроки и этапы реализации программы:**

* этап - сентябрь 2020 г. – январь 2021 г. ІІ этап - январь 2021 г. – сентябрь 2024 г.

ІІІ этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

**1 этап – подготовительный:**

анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;

анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;

динамики формирования отношения к вредным привычкам;

изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

активная работа службы школьной медиации и уполномоченного по

правам участников образовательного процесса.

**2 этап – апробационный:**

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее

эффективных;

систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации

1. **этап - контрольно-обобщающий:**

сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.

**Методы контроля над реализацией программы:**

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;

9

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся по формированию здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы:**

1. **Медицинское направление** предполагает:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с

учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания обучающихся;

обязательное медицинское обследование.

1. **Просветительское направление** предполагает:

организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

1. **Психолого-педагогическое направление** предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся,

10

родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

1. **Диагностическое направление** предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а

2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными

занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **реализации** |  |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для | Сентябрь – май | Руководитель ОО |
| организации работы по сохранению и укреплению | 2020-2021г. |  |
| здоровья обучающихся |  |  |
| Создание информационного и материально- | 2020-2021 г. | Зам директора по |
| технического обеспечения здоровьесберегающей |  |  ВР |
| деятельности образовательного учреждения |  |  |
|  |  |  |

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение системы тренингов, направленных на | Ноябрь каждого | Руководитель ОО |
| профилактику эмоционального выгорания и | учебного года |  |
| профессиональной деформации педагогов. |  |  |
| Проведение воспитательных и спортивных | ежегодно | Заместитель по ВР |
| мероприятий, обеспечивающих формирование |  |  |
| здорового образа жизни. |  |  |
| Применение на уроках здоровьесозидающих |  Весь период | Заместитель по ВР |
| технологий |  | педагоги |
| Систематическая диагностика состояния здоровья | ежегодно, | Классные |
| обучающихся | сентябрь | руководитель |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны | ежегодно, 1 раз | Зам директора по |
| труда | в четверть |  ВР, |
|  |  | классные |
|  |  | руководители |
| Анализ состояния здоровья обучающихся | ежегодно, 1 раз | Заместитель по ВР, |
|  | в полугодие |   |
| Корректировка учебной программы по физической | ежегодно, | Учитель по |
| культуре в соответствии с результатами анализа | 1 раз в четверть | физической культуре |
| здоровья учащихся. |  |  |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен | Постоянно |  Руководитель ШСК |
|  |  |   |
| Организация внеклассной работы по физической | ежегодно, | Зам. директора по ВР |
| культуре после уроков | сентябрь |  |
| Проведение традиционных общешкольных | в течение | Зам. директора по ВР |
| спортивных соревнований и спортивно- | учебного года |  |
| оздоровительных мероприятий в ОО | по графику |  |
|  | спорт. |  |
|  | соревнований. |  |
| Организация и проведение выездов за город, | ежегодно, | Зам директора по |
| туристических слетов и походов Дней здоровья с | 1 раз в |  ВР, |
| привлечением родителей обучающихся | полугодие | классные |
|  |  | руководители, |
|  |  |   |
| Содействие в проведении медико-профилактических |  |  Мед.сестра |
| мероприятий медицинскими работниками |  |  |
| закрепленных за школой поликлиник | постоянно |  |
| Создание системы информированности родителей о |  |  Заместитель по ВР |
| результатах анализа состояния здоровья и |  |  |
| профилактической работы в школе по оздоровлению | ежегодно |  |
| детей |  |  |
| Организация и проведение лекций и родительских | ежегодно, |  Кл. руководители |
| собраний по проблемам возрастных особенностей | 1 раз в триместр |  |
| обучающихся |  |  |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм |  | Учителя физической |
| физического воспитания (физкультурные паузы, |  | культуры |
| подвижные перемены, часы здоровья) | Постоянно |  |
| Профилактика травматизма | постоянно | Кл. руководители  |
|  |  |   |
|  |  |  |
|  |   |  |

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки | 2020 - 2025 |  Администрация |
| для обучающихся и учителей |  |  |
| Обеспечение внутренней и антитеррористической | Постоянно | заведующий |
| безопасности и охрана труда |  | хозяйством, |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Осуществление выборочного косметического | 2020-2025 .г. | администрация |
| ремонта учебных и служебных помещений |  |  |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и | 2020 - 2025 | Администрация  |
| классах ОО |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Преодоление адаптационного периода детей при |  постоянно |   |
| поступлении в первый класс в щадящем режиме |  | Кл. руководители |
| Организация специальных занятий с дошкольниками |  |  Педагоги |
| по подготовке к школе |  |  |
|  |   |  |
| Обеспечение качественным горячим питанием | ежедневно | Ответственные за |
| обучающихся 1 – 11х классов |  | питание |

13

1. **Механизмы реализацией программы**

Органы управления

Администрация школы

Педагогический Совет

Управляющий Совет ОО

 Руководитель ОО, педагоги

Мероприятия программы

1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.
2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.
3. Анализ дозировки учебной нагрузки:
* учебные планы;
* график контрольных работ.
1. Анализ эффективности уроков физкультуры.
2. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.

1.Обсуждение и принятие программы «Здоровье»

2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

3.«Аукцион» педагогических идей

(здоровьесберегающие технологии).

4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.

1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

2.Круглый стол «Здоровье наших детей».

4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.

5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе.

2.Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни.

3.Составление рационального режима дня

Сроки

Сентябрь

август 2020г.

постоянно

Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно в марте

Ежегодно в сентябре

14

1. **Мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Формы | Объект | Предмет | Срок | Ответственные |
| эффектив |  | мониторин | мониторин | мониторинга | и |  |
| ности |  | га | га |  |  |  |
| программ |  |  |  |  |  |  |
| ы |  |  |  |  |  |  |
| Состояни | - | Анкетиров | Здоровье | Заболеваемость | 2020- | Медицинский |
| е | Количественные | ание | учащихся | учащихся | 2021 | работник (по согласованию) |
| здоровья | показатели | Медицинск |  | Утомляемость | У.г. |  |
| обучающихся | заболеваемости, | ие |  | обучающихся |  |  |
|  | диспансерного | статистиче |  |  |  |  |
|  | учета | ские |  |  |  |  |
|  | -распределение | отчеты |  |  |  |  |
|  | учащихся по | Анализ |  |  |  |  |
|  | группам | медицинск |  |  |  |  |
|  | здоровья | их карт и |  |  |  |  |
|  | -физическое | обследован |  |  |  |  |
|  | развитие | ий |  |  |  |  |
|  | обучающихся | Анализ |  |  |  |  |
|  |  | пропусков |  |  |  |  |
|  |  | занятий по |  |  |  |  |
|  |  | болезни |  |  |  |  |
|  |  | Анализ |  |  |  |  |
|  |  | выполнени |  |  |  |  |
|  |  | я |  |  |  |  |
|  |  | возрастных |  |  |  |  |
|  |  | физически |  |  |  |  |
|  |  | х норм |  |  |  |  |
| Санитарн | Выполнение | Заключени | Учебная | Посадка |  Пост. | Администрация, |
| о – | требований | я СЭС | нагрузка, | обучающихся за |   |  |
| гигиенич | СанПинНов | смотр | оборудова | парты в |   |  |
| еские |  | учебных | ние | соответствии с |  |  |
| условия |  | кабинетов | помещений | рекомендациями |  |  |
|  |  |  | , гигиена | врачей, |  |  |
|  |  |  | помещений | состояние |  |  |
|  |  |  | , | помещений, |  |  |
|  |  |  | организаци | составление |  |  |
|  |  |  | я питания | расписания с |  |  |
|  |  |  |  | учетом |  |  |
|  |  |  |  | валеологии |  |  |
| Физкульт | -Участие в | Анализ | Внеклассна | Динамика |  Пост. | Заместитель по ВР, |
| урно – | городских | проведенн | я и | количества |   | Руководители ШСК |
| оздорови | спортивных | ых | внеурочная | проведенных |   |  |
| тельная | соревнованиях | мероприят | деятельнос | мероприятий, |  |  |
| деятельн | -проведение | ий, | ть | динамика |  |  |
| ость | традиционных | анкетирова |  | количества |  |  |
|  | спортивных | ние |  | обучающихся, |  |  |
|  | соревнований, |  |  | посещающих |  |  |
|  | туристических |  |  | спортивные |  |  |
|  | слетов |  |  | секции |  |  |
|  | -проведение |  |  |  |  |  |
|  | Дней здоровья |  |  |  |  |  |
|  | -посещение |  |  |  |  |  |
|  | обучающимися |  |  |  |  |  |
|  | спортивных |  |  |  |  |  |
|  | секций |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профила | -проведение | Анкетиров | Деятельнос | Обучение | Пост.  | Заместитель по ВР, |
| ктика | тематических | ание | ть по | родителей |   |  |
| вредных | классных часов | учащихся и | профилакт | формам работы |   |  классные |
| привычек | и родительских | родителей | ике | с детьми по |  | руководители |
|  | собраний | Посещение | вредных | профилактике |  |  |
|  | - | классных | привычек | вредных |  |  |
|  | индивидуальное | часов |  | привычек |  |  |
|  | консультирован |  |  |  |  |  |
|  | ие обучающ. и |  |  |  |  |  |
|  | родителей |  |  |  |  |  |
|  | специалистами |  |  |  |  |  |
|  | -организация |  |  |  |  |  |
|  | родительского |  |  |  |  |  |
|  | всеобуча по |  |  |  |  |  |
|  | формированию у |  |  |  |  |  |
|  | обучающихся |  |  |  |  |  |
|  | здорового образа |  |  |  |  |  |
|  | жизни |  |  |  |  |  |
| Наличие | Наличие | Динамика | Учебная | Дифференциров | 2020- | Зам.директора по |
| методиче | методической | пополнени | деятельнос | анный подход к | 2025 | ВР  |
| ской | литературы по | я | ть | учащимся с | гг. |  |
| базы | применению | методическ | Развитие | разным |  |  |
| педагоги | здоровьесберега | ой базы, | методическ | состоянием |  |  |
| ческого | ющих | анкетирова | ой базы | здоровья |  |  |
| сопровож | технологий в | ние |  | Динамика |  |  |
| дения | учебном | учителей, |  | количества |  |  |
| программ | процессе | посещение |  | учителей, |  |  |
| ы | Методические | уроков |  | применяющих |  |  |
|  | разработки |  |  | здоровьесберега |  |  |
|  | уроков с |  |  | ющие |  |  |
|  | применением |  |  | технологии в |  |  |
|  | здоровьесберега |  |  | учебном |  |  |
|  | ющих |  |  | процессе |  |  |
|  | технологий |  |  |  |  |  |
|  | Методические |  |  |  |  |  |
|  | разработки |  |  |  |  |  |
|  | тематических |  |  |  |  |  |
|  | классных часов |  |  |  |  |  |

16