**Выступление начальника Департамента Ивановской области**

 **Антоновой Ольги Генриховны**

**на областной августовской педагогической конференции**

24.08.2023

Уважаемые участники конференции!

1 сентября в образовательных учреждениях Ивановской области будут учиться более 104 тысяч школьников, в том числе 10,5 тысяч первоклассников, свыше 43 тысяч студентов профессиональных колледжей и вузов.

Родители приведут в детские сады почти 42 тысячи дошколят, и особенно радостно за тех, кто придет в детские сады, капитально отремонтированные за счет средств областного бюджета. Только в этом году это более 80 дошкольных учреждений.

К новому учебному году областными и муниципальными комиссиями успешно приняты 756 образовательных организаций, предъявленных к оценке готовности. За этим - большая работа управленческих команд, руководителей образовательных учреждений, педагогических коллективов, наших партнеров из сферы строительства. Спасибо всем за конструктивную работу!

Благодаря поддержке федерального и регионального правительства, депутатов всех уровней, лично губернатора Ивановской области Станислава Сергеевича Воскресенского региональная система образования динамично развивается, а педагогическое сообщество региона демонстрирует высокий уровень доверия к власти, к Президенту страны, к тем стратегическим задачам и проектам, которые каждодневно реализует команда образования Ивановской области.

Регион продолжает активно участвовать во всех масштабных федеральных проектах, которые позволяют развивать инфраструктуру образования и обучать новым компетенциям педагогические кадры. А это важные условия предоставления качественного образования для обучающихся.

В регионе в прошлом учебном году практически «24 на 7» начал работать наш «Солярис» - региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, уникальное образовательное пространство. За неполный календарный год здесь уже побывало более 6 тысяч детей Ивановской области, совместно с Консорциумом вузов проведены две выставки образования «Учись в Иванове». Нам важно, чтобы выпускники наших школ, колледжей и вузов хотели реализовывать свои способности и таланты именно на ивановской земле. Благодаря созданию в областном центре научно-образовательного консорциума восьми вузов и научных организаций под названием «Иваново», мы уверены, что Иваново очень скоро станет конкурентоспособным «городом-университетом» со своим брендом и уникальной научно-образовательной и креативной средой, а межвузовский кампус на территории Большой Ивановской мануфактуры, в историческом центре города, аккумулирует лучшие проектные идеи для развития «экономики знаний» и экономики региона.

В последнее время мы наблюдаем растущий интерес старшеклассников к естественнонаучному образованию. В текущем году у выпускников 11 классов в нашем регионе в тройку наиболее популярных предметов по выбору наряду с «Обществознанием» вошли «Физика» и «Информатика», Мы видим увеличение доли участников ЕГЭ с высокобалльными результатами по физике, химии и информатике. В 2023 году 4 выпускника школ Ивановской области получили на экзамене по физике 100 баллов - в 2022 году ни один участник не достиг максимального результата по данному предмету. Выпускник лицея № 21 г.Иванова получил на ЕГЭ два стобалльных результата (по физике и информатике).

Профильные предметы математика, физика и информатика станут основными в учебных планах инженерных классов.  Они откроются с 1 сентября по инициативе Губернатора Ивановской области в 11 школах в городах Иваново, Шуя, Родники, Кинешма, Вичуга, Фурманов и в Кинешемском районе.

Не менее важно для региона и открытие в новом учебному году в 24 школах классов психолого-педагогической направленности (в прошлом учебном году их было только 10). А с 1 сентября будущего учебного года совместно с коллегами из других профильных органов по поручению Губернатора Ивановской области планируется открытие специализированных медицинских классов в Иванове, Кинешме и Шуе и спортивных классов в Иванове.

 Создание специализированных классов любой профильности – это и предпрофессиональная углубленная подготовка учащихся по базовым дисциплинам, и важное условие для профориентации обучающихся. Профессиональная ориентация обучающихся сегодня – это один из важнейших приоритетов государственной политики.

С 1 сентября нового учебного года в 6-11 классах всех школ Российской Федерации будет реализована единая модель профориентационной деятельности, так называемый «Профориентационный минимум».

Исходя из обеспеченности школы ресурсами на выбор школам предлагается 3 уровня профминимума: базовый уровень (40 академических часов в учебный год); основной (60 часов), и продвинутый уровень (80 часов). Перечень школ с указанием установленного уровня Профминимума уже утвержден Департаментом образования Ивановской области.

Базовый уровень Профминимума включает в себя 3 направления деятельности: Урочная деятельность; Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; и взаимодействие с родителями.

На основном уровне в Профминимум добавляется «Практико-ориентированный модуль» и «Дополнительное образование».

На продвинутом уровне в программе Профминимума появляется еще профессиональное обучение.

Направление «Внеурочная деятельность» на всех уровнях профминимума будет реализовываться через обязательный курс занятий «Россия - мои горизонты». Такие занятия, аналогично «Разговорам о важном», рекомендовано внести в расписание уроков и еженедельно проводить по четвергам. Это 1 час из 10 часов внеурочной деятельности в неделю (34 учебных занятия в год). И это профориентационные уроки, профдиагностики, профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Связующим звеном между  школой, наукой и бизнес-сообществом в профориентационной работе в регионе стал Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В 2022–2023 учебном году проведено 20 интенсивных профильных смен, в которых приняли участие 616 человек. Среди новых направлений – смены для инженерных классов, проектные программы «ХИМТЕХ» и инженерная школа «Движение механизмов», профильные смены «Врачи будущего», «Агрошкола» и другие.

В целях ранней профориентации школьников в 2022-2023 учебном году регион продолжил участие в федеральном проекте Минпросвещения России «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. В рамках проекта в мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие 4 537 человек, учащиеся прошли 3 910 диагностик, 851 школьник посетил очные профессиональные пробы, 1060 обучающихся - региональные оффлайн пробы на площадках. Социальными партнерами проекта стали 25 профессиональных колледжей и международная компания «Инвольта». Кроме того, в 2022-2023 учебном году ивановские школьники 7-11 классов и их родители приняли участие в федеральном проекте «Профилум», целью которого является выработка на основании профориентационного тестирования рекомендаций по профессиональному самоопределению обучающихся для детей, их родителей и педагогов. Всего на платформе проекта данное тестирование прошли более 20,7 тысяч человек. Это начало большой работы, направленной на то, чтобы дети находили себя в этой жизни, а государство готовило столь необходимые для технологического суверенитета страны трудовые ресурсы.

Повторю, коллеги, что с 1 сентября нового учебного года аналогично «Разговорам о важном» в расписание уроков учащихся 6-11 классов (по четвергам) должно быть включено еще одно обязательное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» - профориентационные уроки, диагностики, профессиональные пробы и другие профориентационные активности. Примером эффективной профориентационной работы со школьниками стали созданные в рамках национального проекта образования Центры «Точка роста» *(сегодня это 127 центров образования «Точка роста», в том числе 54 центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданные в 2019 и 2020 годах, 73 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданные в 2021,2022 и 2023 годах).* Точки роста *-* это не просто отремонтированные и забрендированные учебные кабинеты в школах, это новые возможности для проектной и исследовательской деятельности учащихся и их профессиональной ориентации с учетом потребностей региона и бизнес-сообщества. Например, в Китовской средней школе Шуйского района Точка роста стала точкой сотрудничества с Верхневолжским агробиотехнологическим университетом (это новое название Ивановской сельскохозяйственной академии). В школе реализуются программы «Агрокласса» с такими учебными предметами, как ветеринария, введение в агробизнес, основы экономики, биоинженерия, инженерные технологии. А в Морозовской школе Тейковского района работает «Лаборатория под открытым небом» (теплица), в которой созданы условия для изучения технологии возделывания и выращивания овощных и цветочных культур защищенного грунта. Школа сотрудничает с индивидуальными предпринимателями Тейковского района, а совместно с Верхневолжским агробиотехнологическим университетом ведет научную деятельность по исследованию почвы школьной теплицы агрохимическими способами.

  Радует, что в нашем регионе почти 60 процентов ребят после девятого класса идут в систему среднего профессионального образования. Мы отмечаем, что в последние годы в колледжи поступает достаточно большая доля мотивированных ребят с высоким средним баллом аттестата. Это свидетельствует о повышении престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена. В этом большую роль играет поэтапная модернизация материально-учебной базы колледжей, которая становится привлекательной и для школьников, и для родителей и для работодателей. В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году на базе Фурмановского технического и Кинешемского политехнического колледжей открыто четыре мастерских с современным высокотехнологическим оборудованием по направлениям «Технология Моды» и «Цифровой модельер». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Шуйского многопрофильного колледжа и Ивановского политехнического колледжа Ивановского государственного политехнического университета созданы образовательно-производственные центры (кластеры) в отрасли легкой промышленности, что стало возможным только при поддержке ведущих предприятий отрасли.

Инфраструктурные изменения региональной системы образования ориентированы на повышение качества образования. Но решающую роль в решении этой стратегической задачи, безусловно, играет педагог-наставник. Именно он является для ребёнка главным профнавигатором, мотиватором и вдохновителем!

Неслучайно 2023 год Президентом России объявлен Годом педагога и наставника. Это наш год, обращённый в будущее. В системе образования Ивановской области трудится более 16 тысяч учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, преподавателей высшей школы, наставников, которые воспитывают новое поколение, помогают детям и молодежи реализовать себя и находить своё призвание. Подчеркивая роль педагога, сегодня говорят о том, что Учитель не только создает будущее страны, но и влияет на будущее Земли!

В Год педагога профессиональное общение по самым актуальным темам современности организовано на площадках разного уровня. В регионе уже проведено много областных мероприятий, главным героем которых стали представители педагогического сообщества. Мы обсуждали с вами современные проблемы образования на первых межрегиональных Чиндиловских чтениях, посвященных памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Ольги Васильевны Чиндиловой, которая  прошла путь от сельской учительницы русского языка и литературы Старовичугской школы до профессора Академии ПК и ППРО (Академия Минпросвещения России), Учителя области делились со старшеклассниками секретами педагогической профессии на форуме будущих педагогов «Быть учителем», инициированном Шуйским филиалом Ивановского государственного университета, радовали нас своим творчеством и удивляли талантами на фестивале «Вдохновение», организованном совместно с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки и Советом ректоров вузов. А мы, управленцы, открывали и продолжаем открывать новые имена и делиться  историями успеха коллег в СМИ, социальных сетях, на федеральных площадках. Подчеркну, что сегодня очень важно именно в социальных сетях, где «живут» наши дети и взрослые, уметь позитивно рассказать о современной школе, понятно разъяснить смыслы единого образовательного пространства, и, конечно, показать личность учителя.

Регион подключился к федеральному проекту «Педагогические династии России». В официальном аккаунте Департамента образования ВКонтакте в еженедельном режиме в специальной рубрике «Педагогические династии» мы узнаем уникальные истории педагогических династий нашего региона. В Год педагога и наставника мы попытались «посчитать» наши педагогические династии. В Ивановской области их более 70! Первыми рассказали о своих педагогических династиях коллеги из Пестяковского,  Палехского, Савинского, Пучежского районов. К проекту присоединились и представители системы профессионального образования. Оказалось, что педагогические династии есть во всех без исключения профессиональных колледжах, причем в ряде учреждений их несколько. Самым большим стажем династии - более 470 лет - могут похвастаться представители  педагогической династии из школы № 18 им.Маршала Василевского г. Кинешмы.

Педагогическое сообщество и жители Ивановской области активно включились в реализацию всероссийских и региональных акций, которые можно объединить одним смысловым названием «Спасибо учителю». Университетом непрерывного образования и инноваций Ивановской области продолжается открытый медиапроект «О тех, кто нас выводит в мастера…», работа по созданию электронной книги «Мой педагог: забыть нельзя». Впереди нас ждут Большая учительская неделя, профессиональные праздники воспитателей, учителей и работников дополнительного и профессионального образования, финалы всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Мастер года», на которых наш регион будут представлять Дмитрий Лебедев из Ново-Горкинской школы Лежневского района и Вера Меркурьева из Тейковского индустриального колледжа.

Одна из задач Года педагога и наставника - привлечь внимание к педагогической профессии, повысить интерес молодёжи к педагогике. Ежегодно в систему образования региона приходят работать 100 выпускников наших педагогических колледжей и вузов. В перспективе с учетом имеющихся в регионе ресурсов - Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Кинешемского педагогического колледжа, Ивановского педагогического колледжа им. Д.А.Фурманова, Университета непрерывного образования и инноваций - планируется создание педагогического кластера, призванного решать в том числе проблему качественной подготовки педагогических кадров. Уже и сегодня есть интересные, значимые для нас наработки. В ряде муниципалитетов развивается направление профориентационной работы «Школа вожатых». Центром реализации в регионе этого направления является Центр социальных компетенций «Притяжение» г.Иваново.

По итогам 2022 -2023 учебного года заключено 42 целевых договора для обучения в вузах и колледжах педагогической направленности.

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором ведется активная работа по снижению документационной нагрузки на учителей. Так, уже внесены изменения в федеральный закон об образовании и нормативно определен минимальный перечень документов, заполняемых учителем, – он ограничен пятью документами. Снижение документационной нагрузки педагогических работников - одна из приоритетных задач управленцев сферы образования.

Сегодня расширяются и федеральные, и региональные программы поддержки педагогов. Более 2/3 наших школьных учителей получают выплату в размере 5 тысяч рублей за классное руководство, 90% преподавателей и мастеров производственного обучения – аналогичную выплату за кураторство в студенческих группах колледжей. Именно Ивановская область была в числе регионов - инициаторов выплаты за кураторство в колледжах.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» с 2020 года в школы Ивановской области переехали работать 20 педагогов. В 2023 году в школы Ивановской области смогут трудоустроиться ещё 5 учителей, в 2024 году – 11 учителей (получают при трудоустройстве по 1 млн. руб.).

С 2022 года по инициативе Совета молодых педагогов Правительством Ивановской области установлена дополнительная мера поддержки для них из областного бюджета – единовременная выплата в размере 300 тыс.рублей для оплаты части ипотечного кредита на жильё. Правом на получение выплаты воспользовались 67 молодых педагогов детских садов и школ. Данная региональная мера поддержки молодых педагогов по ипотеке признана одной из лучших практик в стране. Сегодня мы благодарим губернатора Ивановской области, региональное правительство за внимание к работникам образования и новые меры поддержки педагогов области!

В завершении Года педагога и наставника Министерством просвещения Российской Федерации будут представлены в федеральное правительство предложения по введению единой отраслевой системы оплаты труда педагогов!

С 1 сентября нового учебного года обучающихся и педагогов ждет ряд важных перемен в образовании. 2023- 2024 учебный год обещает стать годом позитивных перемен и новых проектов в сфере образования. Президентом России определены 17 приоритетов государственной политики в сфере образования.

Перечислим ключевые из них, которые станут приоритетными направлениями работы в образовательных учреждениях и должны быть обсуждены на всех традиционных августовских педагогических площадках.

 Первое - это создание единого образовательного пространства. Работа в новом учебном году во всех классах с 1-го по 10-й (исключение составляет 11-й класс) по обновлённым государственным образовательным стандартам. Использование в работе учителей единых федеральных общеобразовательных программ по всем учебным предметам, которые разработаны по поручению Минпросвещения России в целях снижения нагрузки на учителя и освобождения его от создания с нуля, как было ранее, рабочих программ по предмету. В новом учебном году все старшеклассники будут учиться по новому единому учебнику истории, которые централизованно приобретаются сейчас департаментом образования. На эти цели из областного бюджета правительством выделены дополнительные средства в сумме 10 млн. рублей. Единая программа преподавания истории для учеников 10 и 11 классов предполагает синхронизацию курсов «История России» и «Всеобщая история».

Единая программа воспитания, единый Календарь памятных дат, единый перечень имен героев Отечества, на которых должно строиться формирование мировоззрения и воспитание личности - всё это часть единого образовательного пространства, золотого стандарта образования России.

Второе нововведение в образовании - появление в штатных расписаниях учреждений образования ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Ивановской области в новом учебном году советники по воспитанию приступят к работе в 156 школах Ивановской области и во всех профессиональных колледжах (с 1 сентября будущего учебного года советники появятся во всех без исключения школах страны). Их задача - совместно с администрацией учебной организации и педагогическим коллективом организовать воспитательную работу, выстроив взаимодействие с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами). Главная миссия советников - вовлечение ребят в социально активную деятельность, в работу детских и молодёжных объединений, в единое российское движение детей и молодёжи «Движение первых». О работе первых ячеек РДДМ на Ивановской земле, о смыслах и содержании работы советников по воспитанию работы сегодня расскажут с этой трибуны руководители регионального отделения РДДМ и проекта «Навигаторы детства».

Последние изменения в федеральном законодательстве об образовании связаны с трудовым воспитанием детей. Федеральными законодателями теперь закреплено право организовывать трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей детей без согласия родителей. Под обязанностью учеников участвовать в общественно полезном труде подразумевается и высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, и оформление школьной площадки или класса к мероприятию, и создание театральных костюмов, и помощь в музее или библиотеке.

Мы уже обозначили один из государственных приоритетов - эффективную профориентацию школьников. Отмечу в дополнение, что понятие «профессиональной ориентации» школьника также введено в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», чего ранее не было.

Задачей нового учебного года остаётся цифровая трансформация образования. С 1 января 2023 года образовательные организации обязаны использовать только государственные информационные системы в рамках образовательных программ. В нашем регионе - это ГИС «Цифровая образовательная платформа Ивановской области», созданная в рамках Соглашения ГЧП с ООО «РТК-дневник». Наша государственная информационная система интегрирована с ФГИС «Моя школа», которая даёт в помощь учителю, родителю и ученику новый инструмент для общения и служит дополнением к традиционной системе образования. На платформе размещены учебные симуляторы, электронные дневники и журналы, образовательные ресурсы и другой верифицированный на соответствие государственным образовательным стандартам учебный контент. В состав федеральной государственной информационной системы «Моя школа» входит информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», разработанная Минцифры при участии Минпросвещения России.

Благодаря защищенному контуру государственных информационных систем мы можем обеспечить информационную безопасность в условиях продолжающейся информационной войны.

С 1 сентября все школьные библиотеки будут подключены к единой цифровой платформе. Это позволит каждому ученику получить доступ к цифровым копиям мировой художественной литературы. Задача руководителей образовательных организаций - организовать подключение всех образовательных организаций и всех участников образовательных отношений к платформе «Сферум» для обеспечения их доступа к содержательному образовательному контенту и безопасному диалогу по вопросам образования.

Для выпускников школ с нового учебного года в школы возвращаются серебряные медали – «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично». Вопрос о возможных бонусах при поступлении в вузы для серебряных медалистов в настоящее время находится на рассмотрении.

Новации в образовании затронут и педагогический состав. Новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, который вступает в силу с 1 сентября 2023 года, вводятся новые квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».

Педагог-методист — в его обязанности входит разработка новых педагогических технологий, учебных пособий и методических материалов. Также методист выступает экспертом на семинарах и мастер-классах.

Педагог-наставник — высший уровень квалификации. Наставник консультирует молодых педагогов и студентов, отвечает за работу с педагогическим составом школы).

Важно, что новым порядком аттестации не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников. Фактически аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории с 2023 года становится бессрочной! Обращаем внимание, что условием профессиональной поддержки каждого педагога остается единая система методического сопровождения. Центр этой работы в нашем регионе - в Университете непрерывного образования и инноваций. Центром этой работы в школах должны стать педагоги-методисты.

Региональная система образования открыта для диалога, активно взаимодействует с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», с Российским обществом «Знание», АНО «Россия – страна возможностей».

Мы будем и дальше развивать нашу систему образования, в основе которой заложены традиционные духовно-нравственные ценности, в соответствии с национальными целями и задачами.

Эффективность и векторы нашего взаимодействия и развития призван оценить так называемый мотивирующий мониторинг Минпросвещения России и Рособрнадзора. По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти в сфере образования, проведённого Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки среди 85 субъектов Российской Федерации, система образования Ивановской области по 50 показателям деятельности в 2022 году получила достаточно высокую оценку, и за три года поднялась с 72 места (2021 год - 63 место) на 30-32 место, разделив его с Нижегородской и Омской областями.

Мониторинг деятельности органов управления в сфере образования позволяет сфокусировать внимание управленцев всех уровней (от министра до директора учреждения) на ключевых задачах государственной политики в сфере образования. С 2023 года в мотивирующий мониторинг будут включены показатели деятельности непосредственно школ *(на слайд: показатели наличия в школе театра, хора, музея, спортивного клуба, участников ГТО и другие показатели).*

Показатели деятельности кажутся формальностью, цифрами, с одной стороны, с другой стороны - это ориентир качественных характеристик той единой воспитателей среды, которая должна быть создана на основании федеральной рабочей программы воспитания в каждой образовательной организации с учетом особенностей детского коллектива, региональной и муниципальной специфики. У нас есть прекрасные ресурсы для этого - развивающаяся система дополнительного образования, прекрасные школьные практики воспитания детей; уникальные учебные издания «Ивановский край в истории Отечества» и «Замечательные люди Ивановского края», новое учебное пособие «Разговоры о важном: региональный контент».

Часть единого образовательного и воспитательного пространства - это уже введённые в практику жизни образовательных учреждений - торжественные линейки в начале каждой учебной недели, право поднятия государственного флага лучшими обучающимся, исполнение гимна страны, еженедельные разговоры о важном, сохранение памяти о важнейших исторических событиях и героях страны, подготовка к служению Отечеству, социальные акции в помощь тем, кто нуждается в защите, работа штабов «Мы вместе» с целью поддержки участников СВО и их семей, образовательных организаций новых субъектов России. За этим - огромный труд всех работников системы образования, принимающих воспитание как безусловный приоритет.

Великий российский учёный Дмитрий Менделеев подчеркивал: «Знания без воспитания – что меч в руках сумасшедшего». Чтобы общество оставалось социально и нравственно здоровым, базовые ценностные ориентиры должны быть восприняты личностью как собственное убеждение, стать второй натурой человека. В этом важнейшая задача педагогов и наставников. Разрешите в вашем лице, уважаемые участники конференции, поблагодарить всё педагогическое сообщество за труд во благо развития детей и региона и поздравить с наступающим новым учебным годом.