

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**  
**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ с.Холуй

И.Ю.Кузьмикова



Приказ № 11-1 от «01» 09 2011 г.

**Программа работы МКОУ СОШ с. Холуй**  
**по профилактике безнадзорности и**  
**правонарушений среди несовершеннолетних**

## **Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

## 1.Паспорт Программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа работы МКОУСОШ с. Холуй по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
<b>Основные задачи Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>2019-2022 гг.</b>
<b>Основные участники Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</li> <li>5. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> <li>9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</li> <li>10. Устав МКОУСОШ с.Холуй</li> <li>11. Локальные акты «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет», «Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»,</li> </ol>

	<p>«Положение о наставниках для учащихся группы риска».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</p>
<p><b>Кадровое обеспечение Программы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор МКОУСОШ с. Холуй</li> <li>– заместитель директора по ВР;</li> <li>– педагоги;</li> <li>– совет Профилактики;</li> <li>– методическое объединение классных руководителей;</li> <li>– органы ученического самоуправления;</li> <li>– руководители кружков и секций;</li> <li>– родители (законные представители);</li> <li>– библиотекарь;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.</li> <li>4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</li> <li>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы.</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

## 2. Пояснительная записка.

Человек не может жить на свете,  
Если у него нет впереди ничего радостного.  
Истинным стимулом человеческой жизни  
Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### 3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

#### **4. Цели и задачи Программы.**

**Целью** Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.



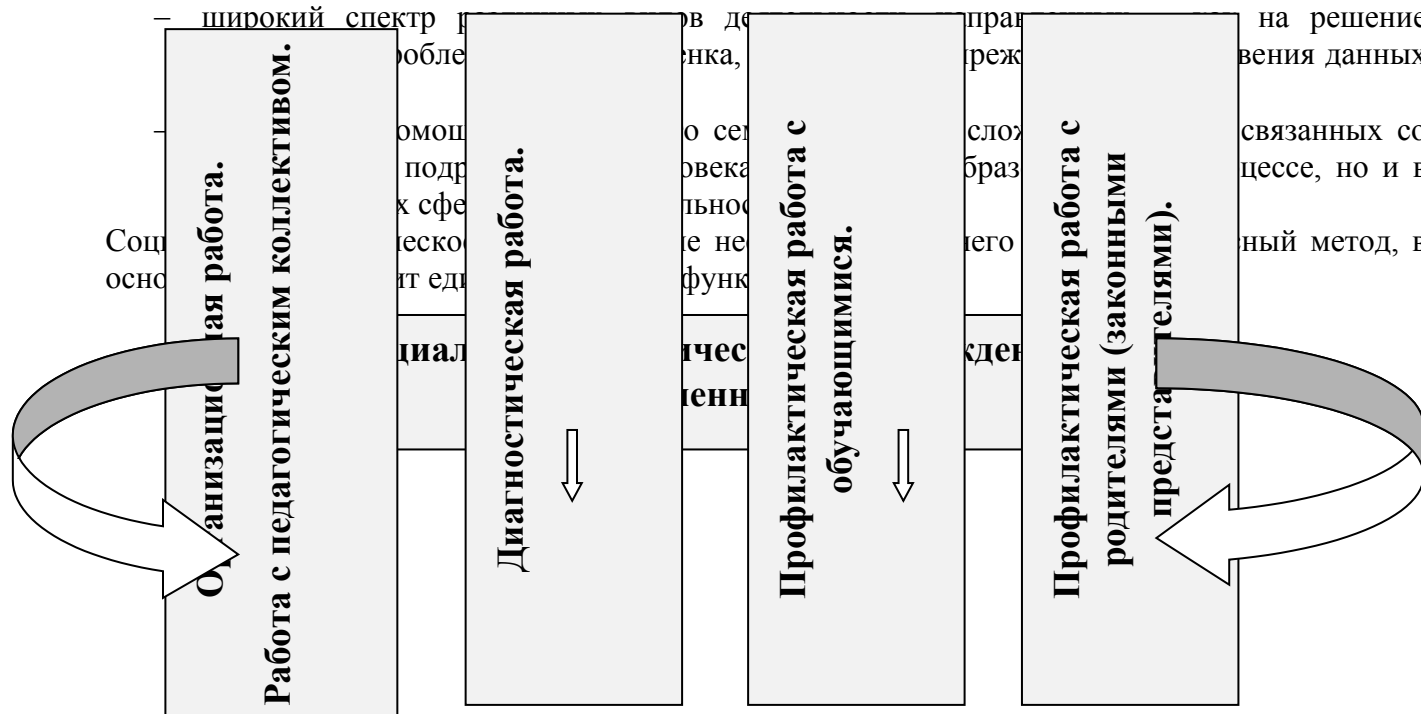
## 5. Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
<p><b>I этап – Подготовительный.</b>  <b>Разработка программы.</b>                      2019-2020 учебный год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>–обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
<p><b>II этап – Внедрение концепции Программы.</b>                      2020-2021 учебные годы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>–использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
<p><b>III этап- Рефлексия.</b>                      2021-2022 учебный год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li> <li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>

## 6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр работы в деятельности ребенка, прежде всего, связанной с решением проблем, о которых сообщают родители, опекуны, педагоги, психологи, юристы, социальные работники и другие специалисты.



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

#### Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл,
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	До 01.10	зам дир. по ВР
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОДН	1- 11	сентябрь-октябрь	зам. дир по ВР, кл. рук
7	Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5- 11	сентябрь	Кл. руководители
9	Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.	2- 11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	1- 11	По мере необходимости	Зам дир. ВР Кл. руководители
11	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.	1- 11	1 раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители

12	Сверка документации школы и ОДН района по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.	1-11	сентябрь	Зам. Дир. по ВР
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов:	5-11	По мере необходимости	Кл. руководители, Зам. дир. по ВР, приглашение специалисты
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Кл. руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-5	сент. окт.	Кл. руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	1-11	Постоянно	Кл. руководители
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Зам. дир. шк. по ВР, кл. руководители, педагоги доп. обр.
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	5-11	В течение года	кл. руководители, ШСП, Уполномоченный по правам участников обр. проц..
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Классные рук., педагоги доп. обр.
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	кл. рук., зам. дир по ВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 разв четверть	Кл. руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1- 11	постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-11	По мере необходимости	Пед. коллектив, психологи, медики
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1 - 11	По плану восп. работы	Администрация школы.

7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-11	1 раз в четверть	Классные рук., Администрация школы
<b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1- 11	по плану восп. работы	Кл. руководители
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-11	В декады ЗОЖ	Администрация школы, классные рук, приглашенные специалисты
<b>5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.</b>				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1 -11	Начало, конец учебного года	Кл. руководители
2	Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.	1 - 11	1 в декады ЗОЖ	Зам. дир.шк. по ВР, Кл. руководители
3	Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-19	В течение года	Зам. дир. шк. по ВР, классные рук.

## 7. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;</li><li>– создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li></ul>
2 блок.	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</li><li>– получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li><li>– получение информации о состоянии здоровья учащихся;</li><li>– высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.</li></ul>
3 блок.	<ul style="list-style-type: none"><li>– устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;</li><li>– отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;</li><li>– увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;</li><li>– отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН;</li><li>– высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.</li></ul>
4 блок.	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание приоритетного родительского воспитания;</li><li>– организация педагогического просвещения родителей;</li><li>– построение демократической системы отношений детей и взрослых;</li><li>– отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;</li><li>– высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.</li></ul>

## **8. Система организации и контроля.**

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Холуй  
Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-4



Утверждаю  
Директор МКОУСОШ с.Холуй  
И.Ю.Кузьмикова

Приказ № 122 от «01» 09 2021 г.

**План работы Совета профилактики  
МКОУСОШ с. холуй**

**на 2021/2022 учебный год**

Цель:

- закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
- изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

**Задачи:**

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическая деятельность 1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»	сентябрь	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики
2	1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	октябрь	Члены Совета профилактики
3	1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся 2. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 3. Соблюдение правил поведения обучающимися,	ноябрь	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики



	<p>воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.</p> <p>5. Подготовка к анонимному тестированию учеников 7 – 11 классов</p>		Классные руководители
4	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек», «Проблемы семейного воспитания».</p> <p>3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах</p>	декабрь	Классные руководители Педагог - психолог
5	<p>1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.</p> <p>2. Профилактическая работа с обучающимися</p> <p>3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на учет ВШК</p>	январь	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители
6.	<p>1. Рейды в семьи.</p> <p>2. Классные родительские собрания.</p> <p>3. Индивидуальные семейные консультации (при необходимости).</p>	февраль	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители
7.	<p>1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).</p> <p>2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»</p>	Март	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители
8.	<p>1. Рейды в семьи.</p> <p>2. Классные родительские собрания.</p> <p>3. Индивидуальные семейные консультации (при необходимости).</p>	Апрель	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители
9.	<p>1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).</p> <p>2. Заседание совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.</p> <p>3. Составление плана работы Совета на следующий год.</p> <p>4. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Итоговые родительские собрания во всех классах.</p>	май	Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**  
**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Утверждаю  
Директор МКОУСОШ с.Холуй  
И.Ю.Кузьмикова

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_ г.

**ПЛАН**

**работы МКОУСОШ с. Холуй по профилактики правонарушений и  
безнадзорности учащихся, МКОУСОШ с. Холуй  
на 2021-2022 уч. год**

***1.1. Организационная работа.***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Зам директора по ВР
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные рук
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	зам. директора по ВР, классные рук
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	педагоги, классные руководители
6.	Заседания совета по профилактики	По мере необходимости	Члены Совета профилактики
7.	Организация работы по правовому	В течение года	Классные рук, учителя

	просвещению обучающихся		предметники
8.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	ЗАВУЧ
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Классные рук
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, классные рук

**1.2. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - наставник.
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	классные руководители, педагог - наставник
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные рук
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные рук
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	ЗАВУЧ, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	классные руководители, педагоги доп обр
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда

8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классные рук, уполномоченный по правам участников обр процесса, приглашенные специалисты
9.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики

### ***1.3. Профилактическая работа с родителями.***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	классные руководители.
2.	Проведение цикла профилактических бесед, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей.	Во время рейдов, родительских собраний	Классные рук
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Классные рук
4.	Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	классные руководители

### ***1.5. Работа с педагогическими кадрами***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, приглашенные специалисты
3	Сверка школьных библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на официальном интернет-сайте Министерства Юстиции российской Федерации.	В течение учебного года	Библиотекарь

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**  
**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Утверждаю  
Директор МКОУСОШ с.Холуй  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Кузьмикова

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**По профилактике употребления учащимися ПАВ**  
**2021 – 2022 учебный год**

№ п\п	мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Организационные мероприятия. Подготовка и утверждения планов воспитательной работы школы, классов. Включение в планы воспитательной работы вопросов пропаганды ЗОЖ, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ.	Август 2021	Заместитель директора по ВР,  Классные руководители
2	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, КДН, ОБУЗ Южская ЦРБ	В течение года	Директор школы, Заместитель директора по ВР
3	Проведение профилактических классных часов, бесед, и других внеклассных мероприятий согласно планам воспитательной работы	В течение года	Классные руководители
4	Проведение профилактических и коррекционных бесед с учащимися группы риска	В течение года по мере необходимости	Классные руководители
5	Комплекс мероприятий по проведению месячника профилактики ЗОЖ «Вместе против	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	наркотиков»		Классные руководители
6	Проведение социально психологического тестирования обучающихся ОО старше 14 лет	По плану проведения тестирования	Директор школы
7	Мероприятия посвященные всемирному дню отказа от курения 18 ноября	16 – 20 ноября	Заместитель директора по ВР,  Классные руководители
8	Мероприятия посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	30 ноября – 4 декабря	Заместитель директора по ВР,  Классные руководители
9	Комплекс мероприятий посвященных Всемирному дню здоровья 7 апреля	1 – 10 апреля	Заместитель директора по ВР,  Классные руководители
10	Проведение анкетирований, использование иных диагностических инструментов для выявления отношения обучающихся к ПАВ	В течение года	Классные руководители
11	Участие в конкурсах по профилактике ЗОЖ согласно плану проведения данных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР,  Классные руководители
12	Организация просветительской работы с родителями (онлайн собрания, соцсети)	В течение года	Классные руководители

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**  
**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Организация деятельности МКОУСОШ с.Холуй по профилактике детской  
Интернет – зависимости

№ п/п	мероприятия	срок	классы	ответственные
1	Проведение уроков по теме «Интернет безопасность»	сентябрь	2 - 11	Классные рук, учителя информатики
2	Тестирование обучающихся «Безопасный интернет».	октябрь	2 - 11	Классные рук
3	Игра-путешествие «Весёлый интернет» (обзор детских сайтов)	октябрь	1-4	Классные рук
4	Проведение уроков по теме «Осторожно, вирус!»	ноябрь	7-8	Учителя информатики
5	Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	ноябрь	5-8	Учитель ИЗО
6	Разработка памяток для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.	декабрь	9	Учитель ИЗО
7	Разработка памяток для детей «Интернет – зависимость»	январь	9	Учитель ИЗО
8	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского,	Март -апрель	7-11	Учитель обществознания

	порнографического и наркотического характера			
9	Тематические классные часы	Весь период	1-11	Классные руководители

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**

**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Утверждаю:

Директор школы:

И.Ю.Кузьмикова

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь, март	классные руководители
2	Проведение диагностики на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	До конца декабря	классные руководители
3	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	кл. руководители
4	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам.директора по УВР
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	кл. руководители
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	заместитель директора по УВР
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим	ноябрь,	Заместитель директора



	<p>темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологические особенности подростков»;</li> <li>- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;</li> <li>- Профилактика школьных конфликтов».</li> </ul>	январь, март	по ВР
8	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при текущем суициде».	февраль	зам. директора по УВР
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям лицея (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений района	в течение года	кл. руководители, зам.директора по ВР
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	Администрация, уполномоченный по правам ребенка, ШСП
11	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по ВР
12	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	Классные руководители
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы (примерный перечень тем)</li> <li>«Мой выбор»: - «Человек свободного общества», - «Учимся строить отношения», - «Мое здоровье», «Преступление и наказание» и т.д. - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умейте»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> </ul>	в течение года	кл. руководители
14	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	Один раз в полугодие	кл. руководители
15	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»;</li> <li>- «Почему ребенок не хочет жить?»;</li> <li>- «Ложь и правда о суициде».</li> </ul>	в течение года	кл. руководители
16	Международный День семьи	15.05.	Зам.директора по ВР, кл. руководители

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа с. Холуй**

**Южского муниципального района Ивановской области**

155633 Ивановская область Южский муниципальный район с. Холуй ул. Полевая 1-а тел. (49347) 2-95-42

Утверждаю

Директор МКОУСОШ с.Холуй

\_\_\_\_\_ И.Ю.Кузьмикова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **Программа работы МКОУСОШ с. Холуй по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

### **Пояснительная записка**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ивановской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

6. Укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Способы реализации программы:**

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 5-10 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в четверть);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ОГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
12. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
13. Проведение тестов на знание ПДД.
14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
16. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ и на школьном сайте.

### **Направления работы.**

#### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;

#### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях при директоре;

#### 3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

## **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

## **Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

### **2-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

### **5-10 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**Календарный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2021-2022 учебный год.**

	Мероприятие	Класс	Ответственный
<b>Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися</b>			
В теч. года	1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения «Цвета жизни». 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 5. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения. 6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	1-11	Руководитель ЮИД  Классные рук  вожатая  Кклассные рук  Учителя предметники
Сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</li> <li>• Викторина по ПДД</li> <li>• Оформление тематических стендов по ПДД, Уголков безопасности в классах.</li> <li>• Встречи с инспектором ОГИБДД</li> <li>• Организация работы отряда ЮИД.</li> <li>• Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы, родителей</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по ПДД и БДД</li> <li>• Проведение инструктажей по ТБ поведения в школьном автобусе, ПДД</li> </ul> 2. Разработка маршрута «Моя безопасная дорога в школу»	1-11	Зам директора по ВР Классные рук
Октябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Инструктаж по БДД во время каникул 3. Родительские собрания, затрагивавшие вопросы ПДД и БДД	1-11	Классные рук

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение викторин, конкурсов, игр</li> <li>2. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню памяти жертв ДТП</li> <li>3. Просмотр рекламных роликов по ПДД</li> <li>4. Проведение бесед с инспектором ОГИБДД</li> </ol>	1-11	Классные рук ЮИД
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)</li> <li>2. Встреча с инспекторами ОГИБДД</li> <li>3. Проведение тематических бесед</li> </ol>	1-11	Классные рук
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы</li> <li>2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»</li> <li>3. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</li> <li>• Публикация материалов по БДД в СМИ и на сайте школы</li> <li>• проведено совместных акций, рейдов, конкурсов</li> </ul> </li> </ol>	1-11	ЮИД Классные рук-ли
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД «Светофорчик»</li> <li>2. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы</li> <li>3. Встреча с инспекторами ОГИБДД</li> </ol>	ЮИД	ЮИД
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районном конкурсе Добрая Дорога Детства</li> <li>2. Обновление информации для детей и родителей в уголках БДД</li> <li>3. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время весенних каникул)</li> <li>4. Инструктаж по БДД</li> </ol>	1-6	Классные рук ЮИД
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо»</li> <li>2. Родительские собрания, затрагивавшие вопросы ПДД и БДД</li> <li>3. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»</li> </ol>	ЮИД	Классные рук ЮИД
Май	<p>Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул</p> <p>Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</li> <li>• Публикация материалов по БДД в СМИ и на сайте школы</li> <li>• проведено совместных акций, рейдов, конкурсов</li> </ul> </li> </ol>	1-11	Классные руководители.
Июнь	<p>Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха</p> <p>Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка маршрута «Моя безопасная дорога в ЛДП»</li> </ol>	1-7	Воспитатели лагеря, ЮИД, зам. дир. по ВР

## Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасность детей – забота взрослых</li><li>• Жизнь без ДТП</li><li>• Кто виноват в ДТП</li><li>• Дорожные ловушки</li><li>• Путь в школу и домой</li><li>• Если вы купили ребенку велосипед</li><li>• Как научить детей наблюдать за дорогой</li><li>• Знает ли Ваш ребенок ПДД</li><li>• Дети и транспорт (примерная тематика)</li></ul>	В течение года	Кл. рук., зам. директора по воспитательной работе
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук., зам. по ВР
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классные рук
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классные рук





8	Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря	Май	Начальник ЛДП