

«Согласовано»  
с Управляющим советом  
Протокол № 1  
От 28 августа 2013 г

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ  
Холуй



/И.Ю.Кузьмикова /  
от « 1 » 09 2013

## Положение о профильном обучении

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Настоящее Положение** разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. **Профильное обучение** включает в себя следующие понятия и виды деятельности:

1.2.1. **Профильное обучение** понимается как средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре и содержании организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2.2. **Под профилем обучения** понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.2.3. **Профильный предмет** – общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования.

1.2.4. **Элективный учебный предмет** – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору или согласно профиля. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.2.5. **Портфолио** – система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и т.д.).

1.2.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

#### 1.3. Цели профильного обучения МКОУ СОШ с.Холуй

- организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие обучающихся, углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей, программы полного общего образования;
- обеспечение современного качества общего образования на старшей ступени общего образования запросам личности, общества и государства.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее переход на профильное обучение, должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, педагогическими

кадрами, прошедшими курсовую подготовку и соответствующей учебно-материальной базой.

2.2. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц их заменяющих.

2.3. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

2.4. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в Учебном плане школы.

2.5. Продолжительность учебного процесса в профильном классе составляет не менее 34 недель.

2.6. Форма промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы.

2.7. В школе могут реализовываться следующие модели организации профильного обучения:

- классы по определенному профилю;
- универсальный класс с профильными группами;
- индивидуальные учебные планы для обучающихся по профильным образовательным программам.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации профильного обучения.

2.8. Реализация многопрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов предусматривает, что общеобразовательное учреждение вводит в учебный план школы избранные обучающимися предметы (при условии, что их выбрало не менее половины учащихся по базовым курсам).

2.9. Реализация обучения учащихся по индивидуальным учебным планам осуществляется следующим образом:

- разрабатывается и уточняется перечень востребованных курсов по каждой образовательной области, согласовывается содержание, учебники, экзамены на ГИА;
- составляется индивидуальный профильный учебный план на основе БУП – 2004 и стандарта 2004, учитывая следующие требования:

- 1) в учебном плане должны быть представлены все образовательные области;
- 2) учебная нагрузка должна быть в пределах от 30 до 36 часов в неделю;
- 3) часть предметов должна быть выбрана для углубленного изучения.

- для проведения такого обучения формируются группы переменного «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку (от предмета к предмету).

2.10. Реализация профильных образовательных программ на основе универсального класса с профильными группами осуществляется по следующим принципам:

- при условии набора одного класса по запросам обучающегося и родителей, по итогам аттестации в универсальных классах формируются группы по профилям;
- в универсальном классе могут создаваться не более 2 профильных групп;
- общеобразовательные программы изучаются в универсальном классе всеми обучающимися, на изучение профильных предметов и элективных учебных предметов обучающиеся расходятся по группам.

2.12. Библиотека образовательного учреждения, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов, ЭОР.

2.13. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Законом «Об образовании» №273 от 20.12.2012г.



### **3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ**

3.1. Координатором профильного обучения является зам. директора по УВР.

3.2. Обязанности координатора профильного обучения:

- организация обучения;
- организационно-методическая деятельность по профильному обучению;
- контроль за деятельностью учителей по вопросам профильного обучения, педагога-психолога, классного руководителя;
- подготовка к ГИА, организация промежуточной аттестации учащихся профильных классов;
- организация взаимодействия родителей, учителей, педагога-психолога.

3.3. За информационно-разъяснительную работу отвечает зам. директора по воспитательной работе, который осуществляет работу по разъяснению необходимости, сущности профильного обучения, осуществляет профориентационную работу.

### **4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1 Эффективность профильного обучения определяется по итогам ГИА по следующим позициям:

- количество обучающихся, выбравших на ГИА профильные предметы;
- количество обучающихся, поступивших по профилю обучения;
- качество знаний в профильных классах не должно быть меньше 50%.

4.2 Эффективность профильного обучения обсуждается на педагогическом совете, управляющем совете и т. д.